

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์
และตัวตั้งไม่เกิน 1,000

เล่ม
1

การบวกจำนวนนับ
ที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด



นายธวัช วัฒน อนุพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดพวงนิมิต อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

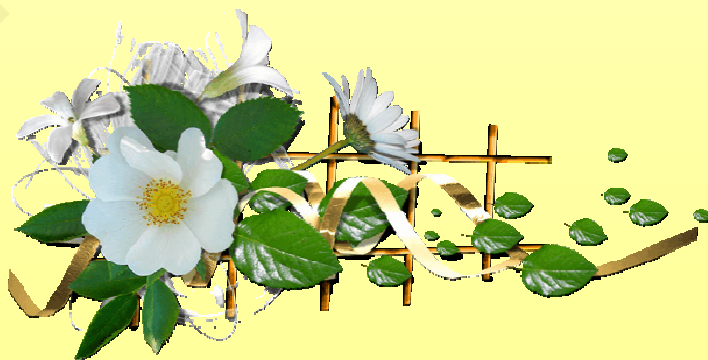
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทดนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการการเรียนรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทดนี้ โดยหลังจากที่ครูสอนแล้ว นักเรียนจะได้ทำแบบฝึกเสริมทักษะและแบบทดสอบด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

นายชนวัฒน์ อุปนันท์





สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงสำหรับครู	ก
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
ใบความรู้	4
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	7
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	10
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	12
แบบทดสอบหลังเรียน	14
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	16
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	17
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	19
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	20
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	22
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ	24
แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	25
เอกสารอ้างอิง	26

ก



คำชี้แจงสำหรับครู



แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทดนี้ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 4 และแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ ได้จัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก มีการใช้รูปภาพเพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจของนักเรียนในการทำแบบฝึกให้ได้รับความรู้และความเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นแบบฝึกที่มุ่งฝึกทักษะให้นักเรียน สามารถเรียนรู้เนื้อหาในบทเรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น และเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

จุดประสงค์การสร้างแบบฝึก

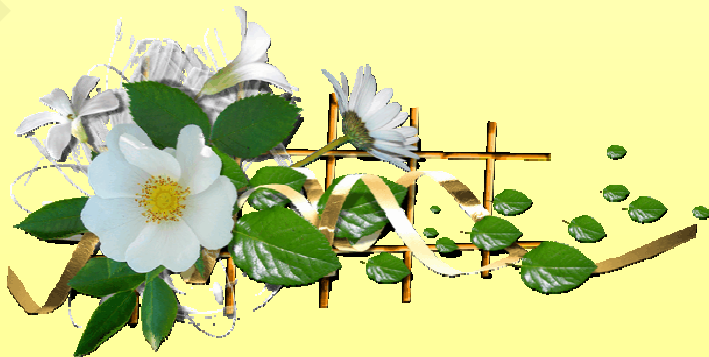
1. เพื่อเป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ เรื่อง การบวก จำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด เพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าใจ ความหมายของการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และหาคำตอบ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการบวกจำนวนนับที่มี ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

บ

การนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้



1. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกเสริมทักษะ
2. เตรียมการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลังจากที่ครูสอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดเวลาให้นักเรียนทำประมาณ 10 – 20 นาที
4. หลังจากที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะ ครูต้องตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ แล้วบันทึกคะแนนของแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้ลงในตาราง และแจ้งให้นักเรียนทราบ สำหรับนักเรียนที่ได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูจะต้องทำการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการจัดกิจกรรมหรือไม่เข้าใจ ครูอาจจะต้องคอยอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลและเป็นครั้งคราว
6. อาจปรับเปลี่ยนเวลาได้หรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน



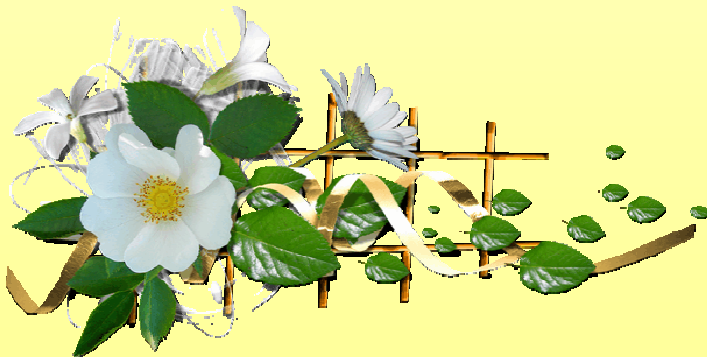
ก



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



1. แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทดสอบประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 4 ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติและแบบทดสอบหลังเรียน
2. ก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเรียงตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 4
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทุกกิจกรรม



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (×)

ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค คำตอบที่ถูกต้อง

1. $326 + 223 = \square$

ก. 539

ข. 549

ค. 559

2. $653 + 143 = \square$

ก. 796

ข. 896

ค. 996

3. $432 + 324 = \square$

ก. 556

ข. 656

ค. 756

4. $552 + 334 = \square$

ก. 876

ข. 886

ค. 896



$$5. 651 + 232 = \square$$

ก. 683

ข. 783

ค. 883



$$6. 754 + 245 = \square$$

ก. 777

ข. 888

ค. 999

$$7. 521 + 343 = \square$$

ก. 864

ข. 764

ค. 664

$$8. 332 + 452 = \square$$

ก. 764

ข. 774

ค. 784

$$9. 643 + 343 = \square$$

ก. 786

ข. 886

ค. 986

$$10. 442 + 235 = \square$$

ก. 657

ข. 667

ค. 687





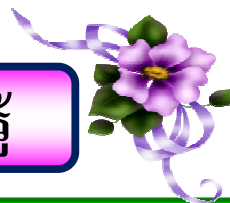
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด นักเรียนหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. เมื่อกำหนดการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด นักเรียนแสดงวิธีทำได้

เรามาศึกษาไปความรู้กันก่อนค่ะ



ใบความรู้



การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

ตั้งใจศึกษานะครับ

645

+

223



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4	5
2	2	3

+

ขั้นที่ 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในหลักหน่วย

หลักสิบและหลักร้อย



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4	5
2	2	3
		8

+

ขั้นที่ 2 หาผลบวก โดยนำ 5 บวก 3 ในหลักหน่วย
ได้ 8 หน่วย เขียน 8 ในหลักหน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4	5
2	2	3
	6	8

+

ขั้นที่ 3 หาผลบวก โดยนำ 4 บวก 2 ในหลักสิบ
ได้ 6 สิบ เขียน 6 ในหลักสิบ



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4	5
2	2	3
8	6	8

+

ขั้นที่ 4 หาผลบวก โดยนำ 6 บวก 2 ในหลักร้อย
ได้ 8 ร้อย เขียน 8 ในหลักร้อย

$$\text{ดังนั้น } 645 + 223 = 868$$

การบวกจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทดให้นำจำนวนในหลักเดียวกันบวกกัน



เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

964	678	676	837	599	996
588	959	279	487	378	

ตัวอย่าง $245 + 431 = 676$

1. $236 + 142 =$

2. $453 + 225 =$

3. $614 + 223 =$

4. $713 + 251 =$



5. $824 + 135$

=



6. $870 + 126$

=

7. $324 + 264$

=

8. $147 + 132$

=

9. $273 + 214$

=

10. $344 + 255$

=



เล่มที่ 1





















การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง

โยงเส้นเลือกคำตอบที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $435 + 234$    669

- | | | |
|-----------------|---|---|
| 1. $614 + 235$ |  |  749 |
| 2. $725 + 142$ |  |  849 |
| 3. $513 + 236$ |  |  867 |
| 4. $327 + 231$ |  |  976 |
| 5. $453 + 224$ |  |  677 |
| 6. $832 + 144$ |  |  558 |
| 7. $137 + 252$ |  |  579 |
| 8. $281 + 316$ |  |  988 |
| 9. $324 + 255$ |  |  597 |
| 10. $822 + 166$ |  |  389 |



เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $365 + 423 = 788$

1. $282 + 213 =$

2. $345 + 323 =$

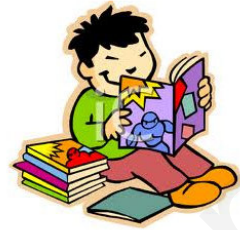
3. $424 + 344 =$

4. $532 + 426 =$



5. $623 + 245$

=



6. $734 + 253$

=

7. $823 + 134$

=

8. $831 + 147$

=

9. $327 + 232$

=

10. $453 + 136$

=



เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคิดคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 443 \\ + \\ \hline 316 \\ \hline 759 \end{array}$$



1.
$$\begin{array}{r} 253 \\ + \\ \hline 146 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 341 \\ + \\ \hline 254 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 480 \\ + \\ \hline 313 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 563 \\ + \\ \hline 214 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 672 \\ + \\ \hline 325 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 733 \\ + \\ \hline 256 \\ \hline \end{array}$$



7.
$$\begin{array}{r} 525 \\ + 443 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 644 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 537 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 426 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$$



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (×)

ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค คำตอบที่ถูกต้อง

1. $432 + 324 = \square$

ก. 556

ข. 656

ค. 756

2. $653 + 143 = \square$

ก. 796

ข. 896

ค. 996

3. $552 + 334 = \square$

ก. 876

ข. 886

ค. 896

4. $326 + 223 = \square$

ก. 539

ข. 549

ค. 559



$$5. 651 + 232 = \square$$

ก. 683

ข. 783

ค. 883



$$6. 521 + 343 = \square$$

ก. 864

ข. 764

ค. 664

$$7. 332 + 452 = \square$$

ก. 764

ข. 774

ค. 784

$$8. 754 + 245 = \square$$

ก. 777

ข. 888

ค. 999

$$9. 643 + 343 = \square$$

ก. 786

ข. 886

ค. 986

$$10. 422 + 235 = \square$$

ก. 657

ข. 667

ค. 687



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่อง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000
ไม่มีการทด

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ค |
| 2. ก | 7. ก |
| 3. ค | 8. ค |
| 4. ข | 9. ค |
| 5. ค | 10. ก |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ก |
| 2. ก | 7. ค |
| 3. ข | 8. ค |
| 4. ข | 9. ค |
| 5. ค | 10. ก |



เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

964	678	676	837	599	996
588	959	279	487	378	

1. $236 + 142 =$

378

2. $453 + 225 =$

678

3. $614 + 223 =$

837

4. $713 + 251 =$

964



$$5. 824 + 135 =$$

959

$$6. 870 + 126 =$$

996

$$7. 324 + 264 =$$

588

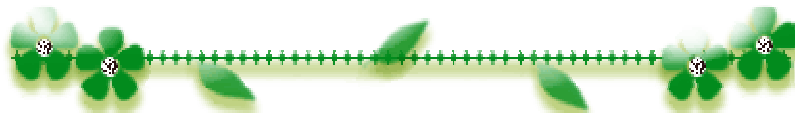
$$8. 147 + 132 =$$

279

$$9. 273 + 214 =$$

487

$$10. 344 + 255 =$$

599





















เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง

โยงเส้นเลือกคำตอบที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-----------------|---|---|-----|
| 1. $614 + 235$ |  |  | 749 |
| 2. $725 + 142$ |  |  | 849 |
| 3. $513 + 236$ |  |  | 867 |
| 4. $327 + 231$ |  |  | 976 |
| 5. $453 + 224$ |  |  | 677 |
| 6. $832 + 144$ |  |  | 558 |
| 7. $137 + 252$ |  |  | 579 |
| 8. $281 + 316$ |  |  | 988 |
| 9. $324 + 255$ |  |  | 597 |
| 10. $822 + 166$ |  |  | 389 |



เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $282 + 213$

=

495

2. $345 + 323$

=

668

3. $424 + 344$

=

768

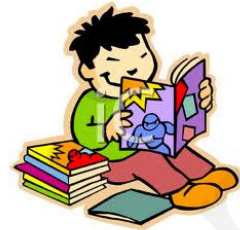
4. $532 + 426$

=

958



$$5. \quad 623 + 245 = \boxed{868}$$



$$6. \quad 734 + 253 = \boxed{987}$$

$$7. \quad 823 + 134 = \boxed{957}$$

$$8. \quad 831 + 147 = \boxed{978}$$

$$9. \quad 327 + 232 = \boxed{559}$$

$$10. \quad 453 + 136 = \boxed{589}$$



เล่มที่ 1

การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$\begin{array}{r} 1. \quad 253 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

399

$$\begin{array}{r} 2. \quad 341 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

595

$$\begin{array}{r} 3. \quad 480 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$$

793

$$\begin{array}{r} 4. \quad 563 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

777

$$\begin{array}{r} 5. \quad 672 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

997

$$\begin{array}{r} 6. \quad 733 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

989



$$\begin{array}{r} 7. \quad 525 \\ + \quad 443 \\ \hline \end{array}$$

968

$$\begin{array}{r} 8. \quad 644 \\ + \quad 245 \\ \hline \end{array}$$

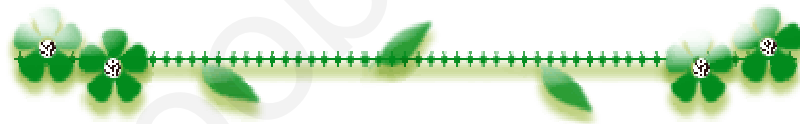
889

$$\begin{array}{r} 9. \quad 537 \\ + \quad 432 \\ \hline \end{array}$$

969

$$\begin{array}{r} 10. \quad 426 \\ + \quad 363 \\ \hline \end{array}$$

789



แบบบันทึกคะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะเล่มที่ 1 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ..... เลขที่

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	10	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	10	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	10	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	10	
รวม	40	
ร้อยละ	100.00	

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายธนวัฒน์ อุปนันท์)

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกเสริมทักษะ

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดี (ผ่านเกณฑ์) | ได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (ผ่านเกณฑ์) | ได้คะแนน ร้อยละ 61 - 79 |
| <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (ไม่ผ่าน) | ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 60 |



แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะเล่มที่ 1 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ..... เลขที่

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายธนวัฒน์ อุปนันท์)

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดี (ผ่านเกณฑ์) | ได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (ผ่านเกณฑ์) | ได้คะแนน ร้อยละ 61 - 79 |
| <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (ไม่ผ่าน) | ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 60 |





เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- ประณีตา อุทาน. (2553). แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- พรทิพย์ ยาวะประภาส. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- Bassarear, T. (2001). **Mathematics for elementary school teachers**. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Ernest R. Duncan. (1978). **Mathematics**. Boston : Houghton Mifflin Company.
- W.G. Quast, Charles E. Allen, Lelon R. Capps, Frank Ebos, Mary Ann Hater
- Haubnre. (1981). **Mathematics**. Boston : Houghton Mifflin Company.

